

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Chaerul Rochman. (2015). *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abdul Majid. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Afief S. Sadiman, dkk. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekkom Dikbud dan PT Raja Grafindo Persada. Akademia Permata
- Ahmad, Rivai dan Sujana, Nana. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Amalia Iffat dan Husna. (2015). *Tailor Hanbok Menjahit itu Gampang*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press Yogyakarta.
- Andi Prastowo. (2013). *Paduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ani Kurniawati (2014). Pengaruh Penggunaan Media Modul terhadap Pencapaian Kompetensi Membuat Batik Tulis kelas X SMK Ma'arif 2 Piyungan. *Skripsi*. FT UNT
- Asyhar, Rayanda. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Azhar Arsyad. (2014) *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. OK
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan 1974 tentang modul
- David Buckingham. (2012). *Media Education: Literacy, Learning and Contemporary Culture*. UK: Polity Press.
- Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan tentang Modul
- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Jogjakarta: Mitra Cendikia Press
- Dwijayanti. (2013). *Dasar Teknologi Menjahit II*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- E. Mulyasa. (2006). *Kurikulum yang di sempurnakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Endang Mulyatiningsih.(2012). *Metode Penelitian Terapan*. Bandung: Alfabeta
- Ernawati, dkk (2008). *Tata Busana Jilid 1*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Gough, Stephen. (2010). *Technical and Vocational Education and Training: An Investment-Based Approach*. New York: Continuum International Publishing Group.
- Grinnel, Jr. & Richard, M. (1988). *Social Work Research and Evaluation*. Third Edition. Illinois: F.E. Peacock Publisher.
- Hamzah B Uno. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- <https://kbbi.web.id/modul> diakses pada tanggal 22 Januari 2019 pukul 0.30 WIB
- Idah Hadijah dan Hapsari Kusumawardani. (2015). Pengaruh Media Animasi Pola Dasar Busana Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Tata Busana. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol. 38, No. 2
- Ika Lestari. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang:
- Ismet Basuki dan Hariyanto. (2015). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Khoirul Anwar, Dwi Agus Sudjimat, Syafief Suhartadi. (2009). Pengaruh Media Pembelajaran Dua Dimensi, Tiga Dimensi, Dan Bakat Mekanik Terhadap Hasil Belajar Sistem Pengapian Motor Bensin Di Smk Kota Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol. 32, No 2
- Kunandar. (2015). Penilaian Autentik “*Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*”. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana.dkk (2013) . *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2003). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurdjito Nurdjito, Achmad Arifin, Asnawi Asnawi. (2016). Pengaruh Penggunaan Work Preparation dan Hand Out terhadap Kompetensi Praktik Membubut Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol. 39, No 2
- Oemar Hamalik. (2002). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses pendidikan Dasar dan Menengah
- PERMENDIKBUD Nomor 81A/2013 tentang Implementasi Kurikulum
- PERMENDIKNAS RI No.41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- PP RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Putri Endah Sumarti. (2012). Pengaruh Penggunaan *Job Sheet* pada Pencapaian Kompetensi Pembuatan Pola Dasar Rok di SMA Kelas XI Islam 3 Sleman. *Skripsi*. FT UNY.
- Rayanda Asyhar. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Rusman, dkk. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Shunck, Dale H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective - 6<sup>th</sup> edition*. Boston: Pearson Education.
- Sudaryanto. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Tugas Akhir Skripsi FT UNY. (2016) . *Pedoman Penyusunan Tugas Akhir Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta : FT UNY.
- Tim. (2017). *Panduan Penilaian Hasil Belajar Pada Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Utomo, Tjipto. (1991). *Peningkatan dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- W. Gulo. (2002). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Grasindo
- Widihastuti. (2007). Efektifitas Pelaksanaan KBK SMK N Program Keahlian Busana di Yogyakarta Ditinjau dari Pencapaian Kompetensi Siswa. *Tesis*. PPs-UNY
- Zainal Arifin. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zainal Arifin. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.